

### Principes

Plus que jamais l'USEP permet aux élèves et aux enseignants de briser l'isolement dans lequel la situation sanitaire les a plongés. Dans la situation actuelle elle nous apporte des solutions :

1. Il est possible d'organiser des rencontres sportives en présentiel dans le respect des règles sanitaires en vigueur.
2. Aucune activité n'est interdite en raison de la situation sanitaire.
3. On limite le nombre de classes (2/3/4) et dans la mesure du possible la distance géographique entre les écoles.
4. On peut envisager des activités dans lesquelles les classes agissent les unes à côté des autres (pas de mélange des classes entre elles). Cependant des groupes constitués dans chaque classe peuvent coopérer (constituer un « club ») tout au long de la rencontre pour l'obtention d'un résultat commun.
5. On peut envisager des activités pour lesquelles on crée des groupes issus de classes différentes (de tels groupes sont fixes pour l'ensemble de la rencontre et ne se mélangent pas avec d'autres groupes).



### Activités Physiques de Pleine Nature (APPN)

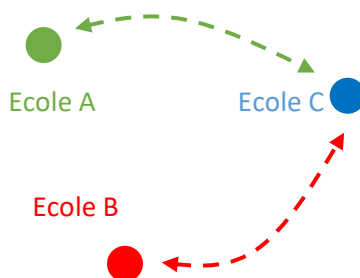
#### Randonnées :

Au départ de l'école :

1. La visite : Randonnée vers une école voisine (accueillante) pour un temps d'activités en commun (présentation de son école de son village, présentation et échanges autour de la réalisation d'un projet conduit dans chaque classe ou école, activité culturelle, débat ou remue-méninges, ...)
2. Le rendez-vous : Randonnée vers un point central de convergence (site remarquable) pour un temps d'activités en commun (mêmes propositions que ci-dessus)
  - En amont à l'école :
    - Préparation de ce qui sera présenté aux autres.
    - Préparation d'un topo guide pour la rando ou étude du topo guide proposé.
  - Pendant la randonnée : prise de photos, de repères pour garder la trace de la rando utilisation d'applis de traçage et de restitution (type relive), à donner à l'école d'accueil pour préparer sa venue dans notre école, ...
  - En aval à l'école : retour sur ce qui a été présenté, exploitation des différentes données, ...

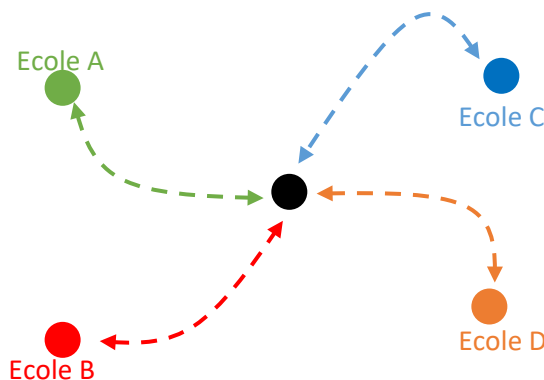
#### Situation 1 : la visite

-  2 ou 3 classes peuvent construire un projet ensemble
-  On peut imaginer dans l'année un cycle de randonnées avec les mêmes écoles, chaque école accueillant à son tour l'autre ou les autres



- Les classes des écoles A et B se rendent à l'école C ou elles sont accueillies par une classe correspondante.
- Echanges entre ces trois classes
- Retour à l'école d'origine

**Situation 2 : le rendez-vous**  
 2, 3 ou 4 classes peuvent construire un projet ensemble



Ces deux situations peuvent s'appliquer en randonnée pédestre ou cycliste.

Départ(s) distant(s) de l'école ou des écoles : Randonnée pédestre

- Bus pour se rendre au point de départ. 1 ou 2 classes dans le bus selon la législation en vigueur et le protocole adopté par le transporteur
- L'organisation de la situation 2 peut s'appliquer si le terrain le permet (convergence).
- Une même randonnée (même trajet) pour tous peut être organisée si le terrain ou la législation l'impose : **situation 3 : l'exploration**
- On peut dans ce cas constituer des groupes issus de classes différentes. On peut pour simplifier cette organisation limiter à deux classes et constituer 2 ou 3 groupes avec ces deux classes
- Dans les deux classes on constitue des groupes A, B et C. Le jour de la rencontre les groupes A, B, et C des deux classes se rassemblent.
- Au départ chaque groupe prend un temps pour faire connaissance (type brise-glace) et se présenter selon la préparation faite en classe
- Pour éviter un déplacement massif on peut envisager des activités différées :

**Randonnée en ALLER-RETOUR**



**ALLER :**

- o Heure Ha : A se rend à l'arrivée de la randonnée directement. Un remue-méninge est organisé (thématique définie lors de la préparation, environnement par exemple) pendant 20 à 30 min.
- o Heure Ha + 5 min : B prend le départ et s'arrête au milieu sur un lieu déterminé pour une création commune (land art) : 20-30 min à définir en amont puis se rend à l'arrivée
- o Heure Ha : C ne prend pas le départ mais entame un remue- méninges (thématique définie lors de la préparation, environnement par exemple). 20-30 min plus tard. S'arrête au land Art et le complète (20-30 min), se rend à l'arrivée.
- o Repas groupes A, B et C non mélangés

**RETOUR :**

- o Heure Hr : A entame son retour et s'arrête au Land Art pour le compléter (20-30 min) puis retourne au point de départ.
- o Heure Hr : B organise son remue-méninges (le même que les autres). Puis entame son retour. S'arrêtera au land Art pour voir le résultat final. (5-10 min) avant de rejoindre le point de départ.
- o Heure Hr + 10/15min : C entame son retour et marque une pause au Land Art pour voir le groupe B au travail. (Sans brassage des groupes) et rejoint le point de départ.