

Arbitre



- J'invite les équipes à se saluer (début, fin de rencontre).
- Je fais respecter les règles (de jeu, de sécurité).
- Je signale les fautes et les explique.
- J'effectue les gestes codifiés.
- Je tiens compte des interventions des juges qui me secondent.

Identification

- Chasuble, casquette, tee-shirt, brassard, gilet... de la couleur des « organisateurs »

Matériel

- Sifflet, cartons d'avertissement, ...

Références aux programmes de l'Education Nationale du cycle 3

Objectif:

- Assumer des rôles sociaux : ex arbitre

Autonomie et responsabilisation



SAVOIRS

- Connaître les règles du jeu, de sécurité
- Connaître les critères de réalisation, de validation
- Connaître les gestes codifiés

SAVOIR FAIRE

- Se positionner sur l'espace de jeu pour une observation efficace des comportements des joueurs
- Se déplacer pour suivre les actions de jeu
- Intervenir sans hésitation (siffler et réaliser les gestes à bon escient) et informer le ou les marqueurs
- Prendre une décision entre arbitre et juges

SAVOIR ÊTRE

- Assumer ses responsabilités avec bienveillance
- Être neutre et loyal
- Affirmer une décision et l'expliquer si nécessaire
- Être capable de prendre des décisions dans l'action