

Reporter



Avec des membres de mon association

- Je détermine le sujet de mon reportage (déroulement de la rencontre ou thème particulier).
- Je prévois la forme de la trace (article, reportage photos ou vidéo, audio).
- Je peux préparer des questions à poser aux participants (enfants et adultes).
- Je mène les interviews au cours de la rencontre.
- Je photographie ou je filme pour illustrer le sujet choisi.
- Je réalise mon support de communication.
- Je communique, en amont et en aval, de la rencontre : panneau de l'association, presse ou radio locale, site USEP, site de l'école ou de la commune, ...

Identification

- Chasuble, casquette, tee-shirt, brassard, gilet... de la couleur des « organisateurs »
- Carte de presse

Matériel

- Carnet et crayon, tablette, enregistreur audio, ordinateur, appareil photos, caméra, ...

Points de vigilance : droit à l'image

Références aux programmes de l'Education Nationale du **cycle 3**

Objectifs:

- Utiliser la langue, les outils numériques pour communiquer à l'oral et à l'écrit
- Connaître les caractéristiques principales des différents genres d'écrits à réaliser
 - Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées

Autonomie et responsabilisation



SAVOIRS

- Connaître l'ensemble de la rencontre et le contexte
- Connaître les différents médias

SAVOIR FAIRE

- Prendre des notes, des photos, filmer, enregistrer
- Questionner des participants
- Rédiger des écrits variés
- Communiquer
- Utiliser les outils numériques

SAVOIR ÊTRE

- Adopter une attitude d'observateur
- Utiliser, à bon escient, les outils du reporter
- Être responsable de ses publications
- Être respectueux des participants

.....
Le sport scolaire de l'École publique